

Планирование образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2 года.

Сроки	Модули	Содержание Старшая группа	Содержание Подготовительная группа	Количество занятий
Сентябрь- Ноябрь	Модуль 1. «История развития денег для детей»	История новгородского купца Садко. <i>Знакомство со сказочным персонажем – путешественником и новгородским купцом Садко. Рассказ историй из жизни Садко. Выделение в рассказах финансово-экономических аспектов.</i>	История новгородского купца Садко. <i>Знакомство со сказочным персонажем – путешественником и новгородским купцом Садко. Рассказ историй из жизни Садко. Выделение в рассказах финансово-экономических аспектов.</i>	1
		Семейное дело Абрикосовых. <i>Знакомство со знаменитой семьей российских предпринимателей и финансистов Абрикосовых, их благотворительной деятельностью, разнообразием кондитерского производства семьи.</i>	Семейное дело Абрикосовых. <i>Знакомство со знаменитой семьей российских предпринимателей и финансистов Абрикосовых, их благотворительной деятельностью, разнообразием кондитерского производства семьи.</i>	1
		Что такое деньги и откуда они появились. <i>Сформировать представление о том, что деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу). Развивать интерес у дошкольников к истории появления денег, их назначением и как происходит их изменение со временем.</i>	Обмен товаров на деньги. Стоимость товара. <i>Расширять представление детей об истории денег, их назначении, о том, как формируется стоимость товара: вложение средств, затраты труда, качество, спрос и предложение. Формировать понимание, что деньги – средство оплаты</i>	2
		Какие деньги были раньше на Руси. История денежной единицы России. <i>Расширять представления детей о том, как назывались деньги на Руси в разные времена и почему? (гривна, резна, рубль, копейка) Познакомить со старинными монетами и купюрами нашей страны, почему нельзя их использовать в обращении. Как происходило их изменение со временем.</i>	Бумажные купюры. Разнообразие бумажных купюр. Монеты. <i>Сформировать у детей понимание, что деньги сделаны из разного материала, о том, деньги бывают бумажные – называются «купюрами» и металлические – называются «монетами». Купюры и монеты бывают разного достоинства, т.е. стоимости. И на монетах, и на купюрах изображены цифры и т.д.</i>	2
		Современные деньги России <i>Обогатить представление детей о денежной единице России (рубль). Изучить современные денежные знаки Российской Федерации, их изображения, представленные объекты. Знакомить с производством денежных знаков.</i>	Денежные знаки разных стран <i>Сформировать у детей первичные представления о том, что каждая страна имеет свою валюту (деньги). Познакомить с деньгами разных стран и сформировать отношение к деньгам как к части культуры каждой страны.</i>	2

		Аверс и реверс монет: Аверс – лицевая сторона монеты, реверс – оборотная. <i>Познакомить дошкольников с понятиями «реверс», «аверс», «гурт».</i> <i>Создать условия для формирования представлений о коллекционировании (для чего люди собирают коллекцию; что можно коллекционировать).</i>	Нумизматика: история монет. Бонистика: история бумажных денег. <i>Продолжать расширять представление детей о видах коллекционирования денежных знаков (нумизматика и бонистика). Обозначить проблемные ситуации, связанные с коллекционированием, доступные пониманию детей и связанные с их опытом. Развивать познавательный интерес и потребности детей к коллекционированию.</i>	2
		Наличные деньги (монеты и банкноты) Безналичные деньги-электронные деньги (пластиковые карточки). Цифровая безналичная копилка. <i>Познакомить детей с понятиями: наличные деньги, безналичные деньги. Установить достоинства и недостатки наличных и безналичных денег.</i> <i>Познакомит детей с современной цифровой безналичной копилкой (гаджет, совмещающий в себе традиционную копилку, электронный кошелек и устройство, помогающее приучать детей к правильному обращению с деньгами).</i>	Банкомат. Как происходит безналичный расчет. <i>Закрепить и научиться применять понятия: наличные деньги, безналичные деньги, банковские карты, пин-код, банкомат.</i> <i>С помощью наглядного материала (банковская карта) дать представление детям как пользоваться виртуальными деньгами.</i>	2
Декабрь-Февраль	Модуль 2. «Деньги и общество»	Откуда появляются деньги в обществе. Природные богатства России. <i>Сформировать представления о разнообразии природных ресурсов нашей Родины, родного края. Обобщить представления детей о том, как человек использует факторы природной среды (землю, воздух, воду, растения, животных) для удовлетворения своих потребностей.</i>	Откуда появляются деньги в обществе. Сбережение природных богатств России. <i>Сформировать представления дошкольников о природных богатствах; ознакомить с полезными ископаемыми, их применением, свойствами, способами добычи; природные богатства как средство укрепления бюджета государства.</i> <i>Воспитывать понимание того, человек должен бережно и гуманно относиться к природным ресурсам: экономно расходовать то, что в ней есть, защищать и охранять природу;</i>	2
		Товар и услуга. <i>Способствовать формированию первичного понимания понятия «товар» и «услуга». закрепить умение детей устанавливать зависимость между результатами трудовой</i>	Товар и его стоимость. <i>Познакомить детей с понятием «цена». Сформировать представление о ценообразовании, что каждый товар имеет свою стоимость и откуда она берется, что один и тот же товар может</i>	2

		<i>деятельности и профессией человека; воспитывать интерес к людям разных профессий.</i>	<i>быть дешевле и дороже и от чего это зависит (цена зависит от вложения средств, затраты труда, качества товара, производителя, спроса, сезона продажи (зимой овощи и фрукты дороже)). Сформировать умение ориентироваться в цене товаров.</i>	
		Что такое «реклама», для чего она нужна. <i>Раскрыть сущность рекламы, дать детям представление об истории возникновения рекламы</i> <i>Познакомить с разновидностью рекламы (текстовая, на ТВ, на радио, наружная реклама), где она размещается (в общественных местах, в печати, на радио, телевидении, на досках объявлений, в Интернете, раздается на улицах и т. д.).</i>	Реклама – средство конкуренции. <i>Рассмотреть такие понятия, как «конкуренция», «реклама». Расширить представление детей о значении рекламы как целенаправленного распространения информации о товаре с целью его продажи; познакомить с рекламными особенностями продукции «Товарищества А.И. Абрикосова Сыновей»). Отметить отрицательные стороны рекламы.</i>	2
		Благотворительность. <i>Познакомить детей с понятием «благотворительность». Сформировать представление у дошкольников о благотворительности, благотворителях (Российских, Симбирских). Побуждать детей проявлять чувство сопереживания к окружающим, желание сделать для них что-то полезное, хорошее, делать это искренне, безвозмездно.</i>	Благотворительность. <i>Сформировать нравственные качества у дошкольников посредством совершения добрых поступков. Способствовать развитию таких ценностных качеств дошкольников, как: доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие, благотворительность. Вовлечь дошкольников в практическую природоохранную деятельность. Воспитывать у детей стремление помогать людям, принимать участие в трудах и заботах об окружающих.</i>	2
		Детям о налогах. <i>Сказочные истории в двух частях Валентина Шаповалова, ООО «Альтиора Форте», 2017 Книга знакомит детей с экономическим устройством и системой налогообложения, объясняет важность уплаты налогов вовремя и на что они расходуются.</i>	Детям о налогах. <i>Сказочные истории в двух частях Валентина Шаповалова, ООО «Альтиора Форте», 2017 Книга знакомит детей с экономическим устройством и системой налогообложения, объясняет важность уплаты налогов вовремя и на что они расходуются.</i>	2
		Что такое пенсия. <i>Дать представление о том, пенсия является стабильным средством материального благополучия в жизни людей определенного возраста. Расширять представления детей о том, что пенсию получают не только по старости, но и в связи с особыми условиями труда и жизни.</i>	Что такое пенсия. <i>Дать представление о том, пенсия является стабильным средством материального благополучия в жизни людей определенного возраста. Расширять представления детей о том, что пенсию получают не только по старости, но и в связи с особыми условиями труда и жизни. Обогащать знания детей о профессиях людей, которые имеют право на досрочное получение пенсионных выплат.</i>	2

Март- Май	Модуль 3. «Мои финансы»	Торговля, купля-продажа. <i>Сформировать представление у дошкольников о денежных отношениях (торговля, купля-продажа, о видах и формах торговли (товарами, услугами, ресурсами; оптом и в розницу; в магазине или по Интернету и т. п.).</i>	Что такое «Бизнес». <i>Продолжать знакомить детей с понятиями «Бизнес». Рассказать о том, что бизнес – это деятельность человека, связанная с производством, продажей или покупкой товаров и услуг.</i>	2
		Что такое бюджет и из чего он складывается. Понятия «доходы» и «расходы». <i>Познакомить детей с понятием «семейный бюджет»; «доходы», «расходы», из чего складывается бюджет (зарплата, стипендия, пенсия и др.). Сформировать у детей первоначальное понятие о семейном бюджете, выявить основные источники формирования семейного бюджета, Дать представление о доходе и расходе, его динамике (увеличение, уменьшение)</i>	Планирование расходов в соответствии с бюджетом; распределение бюджета. <i>Способствовать формированию первичного понимания о том, что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Дать представление о важности планирования покупок, разумного подхода к покупкам и тратам денег, о распределении денег в семейном бюджете.</i>	2
		Потребности людей. Как потребности зависят от доходов. <i>Формировать у детей первичное представление о том, как определить степень важности потребностей («хочу и надо»); как потребности регулируют возможности и наоборот (взаимозависимость потребностей и возможностей); Закрепить умение детей ориентироваться в понятиях «предметы роскоши» и «жизненно необходимые предметы». Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода.</i>	Вклад. <i>Дать понятие, что такое вклад и для чего он нужен. Разъяснить детям, почему удобно и выгодно хранить деньги в банке, что такое проценты.</i>	2
		Кто такой собственник. Что может быть собственностью. <i>Познакомить детей с понятием «собственность». Развивать представление о том, что может быть собственностью; что в доме принадлежит одновременно всем, то есть является собственностью всей семьи.</i>	Кто такой собственник. Что может быть собственностью. <i>Познакомить детей с понятиями «собственность», «аренда». Познакомить с различными видами собственности, арендой и др. Обобщить и систематизировать знание детей о том, что может быть собственностью; что в доме принадлежит одновременно всем, то есть является собственностью всей семьи. Формировать навык анализа ситуаций разного характера, уметь делать выводы.</i>	2
		Профессии, которые	Профессии, которые тесно	2

		тесно связаны с рекламой, банками. <i>Познакомить детей с профессиями людей занятых в изготовлении рекламы: рекламный агент, художник-дизайнер, режиссёр, артист, звукорежиссёр, оператор, диктор.</i> <i>Познакомить детей с банковскими профессиями (кассир, консультант, финансовый менеджер, охранник, специалист по кредитам, инкассатор).</i> <i>Расширять представления детей о труде взрослых.</i>	связаны с предпринимательством. <i>Формировать активный познавательный интерес к профессии - предприниматель.</i> <i>Определить качественные характеристики профессии предприниматель.</i> <i>Предпринимательство – с чего оно начинается (идея, начальный капитал)</i> <i>Кто такие конкуренты? Мелкий и крупный бизнес. Что помогает бизнесу развиваться (реклама, страхование, удачные займы или кредиты с низкой ставкой)</i>	
		Кредит. <i>Познакомить детей с понятиями «кредит», «займ». Зачем нужен «кредит» и «займ»; где его можно получить.</i> <i>Рассказать о способах и источниках займа денег; чем кредит отличается от займа; о важности своевременного возврата денег и процентов.</i>	Кредит. <i>Расширить знание детей о понятиях «кредит», «займ». Рассказать о способах и источниках займа денег; чем кредит отличается от займа; что надо знать, прежде чем брать кредит; на что взрослые берут кредиты; о важности своевременного возврата денег и процентов; процент как способ пополнения бюджета страны.</i>	2