

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МБДОУ
ЦРР – детского сада № 242 «Садко»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ЦРР –
детского сада № 242 «Садко»

С.Ю.Новикова

приказ от 29.08.2024

№ 20.08.2024



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребёнка – детского сада № 242 «Садко»
на 2024-2025 учебный год**

г. Ульяновск

1.Пояснительная записка.

1.1. Учебный план МБДОУ детского сада № 242 «Садко» на 2024– 2025 учебный год (далее – Учебный план) является локальным нормативным документом.

1.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки с распределением времени), последовательность и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик в самостоятельной деятельности детей.

1.3. Учебный план является составной частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 242 «Садко».

1.4. Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г (ред.от 21.01.2019г.)

- Приказ Министерства образования и наук РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013г., рег. №30038);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)» от 30.06.2020 N 16

- СанПиН 1.2.3685-21 (табл. 6.6 (продолжительность занятий), табл. 6.7 (продолжительность дневного сна).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

- Уставом МБДОУ ЦРР – детского сада № 242 «Садко».

1.5. При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, взаимодополняющий характер развития детей во всех пяти образовательных областях; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой образовательной темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей; выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, традиции Детского сада);

- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей, в основе которого лежат идеи народной педагогики и этнопедагогики, являющихся составной частью общей духовной культуры народа.

2. Общая характеристика Учебного плана

2.1. Учебный план соответствует Уставу и виду МБДОУ детского сада № 242 «Садко».

2.2. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и учебных компонентов, определяет объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

2.3. Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной приказом МБДОУ детского сада № 242 «Садко» (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности, в том числе:

– Группы раннего возраста:

- группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 2 группы;

– Группы дошкольного возраста:

- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 2 группы;

- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 2 группы;

- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 3 группы;

- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 8 лет) – 3 группы.

Все группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

2.4. Учебный план предусматривает работу педагогического коллектива в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней) с 07.00 часов до 19.00 часов. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ детского сада № 242 «Садко».

2.5. В соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год продолжительность учебного года устанавливается в количестве 38 учебных недель. Начало учебного года – 02.09.2024 года; окончание учебного года – 30.05.2025 года.

2.6. Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

3. Характеристика структуры Учебного плана

3.1. В структуре Учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. В Учебном плане в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выдержано соотношение между объемом обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60% - на обязательную часть, и не более 40% от общего нормативного времени - на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.2. Обязательная часть Учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

3.2.1. Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

3.2.2. Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществляется самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач.

3.2.3. Каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Реализация программного материала образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени на организованную образовательную деятельность. Во время проведения организованной образовательной деятельности по физическому развитию решаются приоритетные задачи дошкольного образования по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у них потребности в двигательной активности. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию с детьми третьего года жизни осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю, одно из них раз в неделю проводится на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Занятия для детей от 4 до 7 лет со всей группой 3 раза в неделю, одно из них раз в неделю проводится на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

В целях соблюдения максимально допустимого объема нагрузки в первую половину дня, а также качественного решения задач по всестороннему развитию детей, в учебном плане перенесены часы в совместную деятельность во взаимодействии взрослого и ребенка, а также в самостоятельную деятельность детей.

Учитывая, что все учебные компоненты в состоянии выполнять свои функции в системе и во взаимосвязи с другими компонентами, в специально организованной совместной деятельности педагога с детьми осуществляется решение ряда специфических задач по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», а также в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, через организацию культурных практик и проектную деятельность решаются задачи трудового воспитания, развития познавательно-исследовательской деятельности, художественного труда.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МБДОУ детского сада № 242 «Садко». Позволяет более плотно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Ульяновской области. А также решить одну из приоритетных задач современного дошкольного образования - сохранение и укрепление здоровья детей.

3.3.1. В целях приобщения старших дошкольников к финансовой культуре образовательной Программой МБДОУ детского сада № 242 «Садко» предусмотрена реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста» (авт. кол. Майданкина Н.Ю., Новикова С.Ю., Иванова Л.Г.), которая предусматривает развитие в пяти образовательных областях, разных видах деятельности и культурных практиках, а также включает в себя наиболее эффективные методики, формы организации образовательной работы.

ООД по парциальной образовательной программе ««Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста» осуществляется с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп 1 раз в неделю, во вторую половину дня и составляет:

- в старших группах (дети от 5 до 6 лет) – 1/25 часов образовательной нагрузки в неделю;
- в подготовительных к школе группах (дети от 6 до 8 лет) – 1/30 часа образовательной нагрузки в неделю.

3.3.2. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена Программа Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Книга, 2021. — 192 с. Основной целью обучения является работа над звуковой культурой речи детей, а основным содержанием - звуко-слоговой анализ слов. Проводится целенаправленная работа по развитию мышления, внимания, памяти, по усвоению зрительного образа каждой печатной буквы. Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребенка. Особое внимание уделяется игровым приемам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения.

ООД осуществляется с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп во вторую половину дня:

- старшие группы (дети от 5 до 6 лет) – 1/25 часа образовательной нагрузки в неделю.
- подготовительные к школе группы (дети от 6 до 8 лет) – 2/60 часа образовательной нагрузки в неделю.

3.3.3. В части, формируемой участниками образовательных отношений, также представлена «Программа по обучению плаванию в детском саду» (под ред. Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.А. Богиной). Поскольку эффективное закаливание и укрепление детского организма происходит в сочетании занятий в бассейне с рациональным режимом деятельности и отдыха детей, обучение детей плаванию осуществляется в комплексе с многообразными формами физкультурно-оздоровительной работы. При этом также соблюден максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня.

ООД «Плавание»:

- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) 1/20 часа образовательной нагрузки в неделю;
- старшие группы (дети от 5 до 6 лет) – 1/25 часа образовательной нагрузки в неделю.
- подготовительные к школе группы (дети от 6 до 8 лет) – 1/30 часа образовательной нагрузки в неделю.

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни народов Ульяновской области). Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

Коррекционная работа осуществляется педагогом – психологом и учителем-логопедом через индивидуальную, подгрупповую и групповую работу. Организация психологического сопровождения дошкольников в ДОУ строиться педагогом-психологом по Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой. (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик», РЕЧЬ. - 2019.). Коррекционная работа по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. и «Программе воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. в учебный план не включена, но соотносится с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 242 «Садко» и соответствует ФГОС ДО.

3.3.4. В части, формируемой участниками образовательных отношений, также представлена Программа «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» И.А. Лыковой.

Особое внимание при реализации программы уделяется особенностям конструктора, так как прочное соединение деталей даёт возможность создавать объемные модели высотой до 3 метров. ООД с конструктором Фанкластик развивают: воображение и фантазию, логическое и пространственное мышление, усидчивость и внимательность, память, речь и социальную адаптацию, а также формирует техническое, инженерное, линейное образное и структурное образное мышление.

ООД осуществляется с воспитанниками младших и средних групп во вторую половину дня:

- младшие группы (дети от 3 до 4 лет) – 1/20 часа образовательной нагрузки в неделю.
- средние группы (дети от 4 до 5 лет) – 1/25 часа образовательной нагрузки в неделю.

4. Объем образовательной нагрузки

4.1. Количество и продолжительность ООД устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. и табл.6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

4.2. Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели определен:

- вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) - 10 НОД в неделю ;
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) - 11 НОД в неделю;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) -11 НОД в неделю;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) - 13 НОД;
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 8 лет) – 14 НОД в неделю.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 -

3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку.

4.3. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

4.4. В середине ООД статического характера проводится динамическая пауза. Перерывы между периодами ОД составляют 10 минут (п.2.10.2 СП 2.4.3648-20).

Образовательная нагрузка:

Направления развития и образования детей/ образовательные области	Наименование возрастной группы (возрастной период)				
	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6лет)	Подготовительн ая к школе группа (от 6 до 8 лет)
Обязательная часть					
Наименование программы					
	Количество ООД в неделю				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых (в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке)				
Ребёнок в семье и обществе	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых (в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке)				
ОБЖ (ПДД, ППБ, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых (в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке)				
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых (в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке)				
Физическое развитие:					
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Познавательное развитие:					
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых				
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания):	1	1	1	1	1
• Ознакомление с миром природы	II неделя	II неделя	I,III, неделя	I,III, неделя	I,III, неделя
• Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	I,III,IV неделя	I,III,IV неделя	II, IV неделя	II, IV неделя	II, IV неделя
Конструирование, робототехника	-	1	1	1	1
Речевое развитие:					
Развитие речи, основы грамотности	1	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	1	В вечерние отрезки времени			
Художественное творчество:					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация, ручной труд	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование* *для воспитанников второго раннего возраста	0,5*	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие					
Музыка	2	2	2	2	2
Музыкальные развлечения	1 раз в 2 месяца				
Социально-коммуникативное развитие:					
Социализация, развитие общения,	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых (в				

нравственное воспитание	утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке)				
Ребёнок в семье и обществе	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых (в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке)				
ОБЖ (ПДД, ППБ, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых (в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке)				
Самообслуживание самостоятельность, трудовое воспитание	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых (в утренние и вечерние отрезки времени, на прогулке)				
Итого (Количество ООД в неделю)	10	11	11	13	14
Длительность ООД (мин.) (табл.6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Образовательная нагрузка в неделю) (в мин.)	100	165	220	325	420
Образовательная нагрузка в месяце) (в мин.)	400	660	880	1300	1680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество ООД в неделю				
Социально-коммуникативное развитие:					
Формирование основ финансовой культуры. «Садко в мире финансов»: формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста» (авт. кол. Майданкина Н.Ю, Новикова С.Ю., Иванова Л.Г.), (ООД проводится во вторую половину дня)	-	-	-	1/25	1/30
Познавательное развитие:					
Конструктивно-модельная деятельность «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)»/ И.А. Лыкова (ООД проводится во вторую половину дня)		1/15	1/20		
Речевое развитие:					
Обучение грамоте. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой (ООД проводится во вторую половину дня)	-	-	-	1/25	2/30
Физическое развитие:					
Обучение плаванию в детском саду. «Программа по обучению плаванию в детском саду» (под ред. Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.А. Богиной). (*ООД по плаванию проводится по подгруппам вместо третьего занятия по физической культуре, в первую половину дня).	-	-	1*/20	1*/25	1*/30
Длительность ООД (мин.) (табл.6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия с педагогом-психологом					
Психологическое сопровождение детей адаптационной группы. Коррекционно-развивающая работа.					
Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – логопедом	-	-	Коррекционная работа по звукопроизношению по плану учителя- логопеда по заключению		

Образовательная нагрузка разработана в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2

5. Режим занятий с применением электронных средств обучения

5.1 Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

5.2. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю.

5.3. Продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60% от максимальной.

5.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

5.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.

5.6. Организация работы групп и помещений с использованием ЭОР должен соответствовать гигиеническим требованиям.