|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Садко»**  **(МБДОУ детский сад № 242 «Садко»)** |
| **почтовый адрес организации: Россия, 432029, г. Ульяновск, ул. Корунковой, дом 5**  **e-mail: dou242sadko@mail.ru**  **телефон: 8 (8422) 58- 96- 23; 8 (8422) 58- 96- 24**  **ссылка на сайт: https://242sadko.tvoysadik.ru/** |

**Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики всех возрастных групп МБДОУ детский сад №242 «Садко»**

**в 2023-2024 учебном году**

В рамках плана работы на 2023-2024 учебный год в МБДОУ ЦРР – детском саду №242 «Садко» в начале и в конце учебного года проводилась педагогическая диагностика воспитанников с целью контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1. Показатели индивидуального развития детей:
   * Социально-коммуникативное развитие
   * Познавательное развитие
   * Речевое развитие
   * Художественно-эстетическое развитие
   * Физическое развитие
2. Диагност: воспитатели, специалисты ДОУ
3. Сроки проведения обследования: 28.08.2023-09.09.2023

Количество обследуемых:

1 группа- 30 ч.

2 группа -26 ч.

4 группа -25ч.

5 группа -35ч.

6 группа -21ч.

7 группа -35 ч.

8 группа -33 ч.

9 группа -29 ч.

10 группа -35 ч.

11 группа -28 ч.

12 группа -33 ч.

13 группа -29 ч.

14 группа -30 ч.

4. Сроки проведения обследования: 15.04.2024-30.04.2024

Количество обследуемых:

1 группа- 36 ч.

2 группа -27 ч.

4группа -25 ч.

5 группа -34 ч.

6 группа -33 ч.

7 группа -36 ч.

8 группа -35 ч.

9 группа -30 ч.

10 группа -35 ч.

11 группа -29 ч.

12 группа -33 ч.

13 группа -32 ч.

14 группа -30 ч.

На начало 2023-2024 учебного года обследовано389 воспитанников (списочный состав 453 чел.).

На конец 2023-2024 учебного года обследовано 415 воспитанников (списочный состав 462 чел.).

Итоги педагогической диагностики на начало и конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Сводный мониторинг усвоения программного материала ООП

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели индивидуального развития ребенка | | Высокий уровень  (3 балла) | | Средний уровень  (2 балла) | | Низкий уровень  (1 балл) | | Общий уровень на начало/ конец уч.года | |
| начало уч.года | конец уч.года | начало уч.года | конец уч.года | начало уч.года | конец уч.года | начало уч.года | конецуч.года |
| Социально-коммуникативное развитие | чел | 80 | 163 | 199 | 176 | 55 | 16 |  |  |
| % | 24 | 49 | 60 | 53 | 16 | 5 | 84 | 96 |
| Познавательное развитие | чел | 68 | 152 | 207 | 210 | 114 | 52 |  |  |
| % | 17 | 39 | 53 | 54 | 30 | 13 | 69 | 89 |
| Речевое развитие | чел | 79 | 160 | 196 | 191 | 114 | 63 |  |  |
| % | 20 | 41 | 50 | 49 | 30 | 16 | 58 | 85 |
| Художественно-эстетическое развитие | чел | 47 | 146 | 218 | 230 | 124 | 39 |  |  |
| % | 12 | 34 | 56 | 58 | 32 | 8 | 60 | 90 |
| Физическое развитие | чел | 70 | 175 | 210 | 200 | 109 | 39 |  |  |
| % | 18 | 42 | 54 | 49 | 28 | 9 | 72 | 93 |
| Всего: | % |  |  |  |  |  |  | 68 | 90 |

**Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | | Высокий уровень  (3 балла) | | Средний уровень  (2 балла) | | Низкий уровень  (1 балл) | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| 1 группа | чел | АДАПТАЦИЯ |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |
| 2 группа | чел | 17 | 19 | 9 | 8 | 0 | 1 |
| % | 65 | 68 | 35 | 28 | 0 | 4 |
| 4 группа | чел | АДАПТАЦИЯ |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |
| 5 группа | чел | 24 | 25 | 10 | 9 | 1 | 0 |
| % | 70 | 74 | 28 | 26 | 2 | 0 |
| 6 группа | чел | 7 | 18 | 12 | 14 | 2 | 1 |
| % | 33 | 56 | 57 | 42 | 10 | 2 |
| 7 группа | чел | 0 | 23 | 18 | 13 | 17 | 0 |
| % | 0 | 63 | 51 | 37 | 49 | 0 |
| 8 группа | чел | 0 | 15 | 18 | 18 | 15 | 2 |
| % | 0 | 42 | 52 | 52 | 48 | 6 |
| 9 группа | чел | 5 | 9 | 23 | 20 | 1 | 1 |
| % | 18 | 30 | 79 | 67 | 3 | 3 |
| 10 группа | чел | 4 | 19 | 31 | 16 | 0 | 0 |
| % | 12 | 54 | 88 | 46 | 0 | 0 |
| 11 группа | чел | 12 | 15 | 12 | 14 | 4 | 0 |
| % | 43 | 52 | 43 | 48 | 14 | 0 |
| 12 группа | чел | 1 | 5 | 30 | 28 | 2 | 0 |
| % | 3 | 15 | 92 | 85 | 5 | 0 |
| 13 группа | чел | 6 | 8 | 17 | 19 | 6 | 5 |
| % | 21 | 25 | 58 | 69 | 21 | 16 |
| 14 группа | чел | 4 | 7 | 19 | 17 | 7 | 6 |
| % | 14 | 23 | 63 | 57 | 23 | 20 |
| Итого  334(без 1 группы и 4 группы ) | чел | 80 | 163 | 199 | 176 | 55 | 16 |
| % | 24 | 44 | 60 | 51 | 16 | 5 |

**Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | | Высокий уровень  (3 балла) | | Средний уровень  (2 балла) | | Низкий уровень  (1 балл) | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| 1 группа | чел | 0 | 12 | 11 | 9 | 19 | 15 |
| % | 0 | 34 | 37 | 25 | 63 | 41 |
| 2 группа | чел | 16 | 18 | 9 | 10 | 1 | 0 |
| % | 61 | 64 | 35 | 36 | 4 | 0 |
| 4 группа | чел | 0 | 16 | 6 | 4 | 19 | 3 |
| % | 0 | 70 | 24 | 17 | 76 | 13 |
| 5 группа | чел | 8 | 13 | 24 | 21 | 3 | 0 |
| % | 22 | 38 | 70 | 62 | 8 | 0 |
| 6 группа | чел | 6 | 15 | 12 | 16 | 3 | 2 |
| % | 29 | 46 | 57 | 50 | 14 | 4 |
| 7 группа | чел | 3 | 7 | 28 | 29 | 4 | 0 |
| % | 9 | 20 | 80 | 80 | 11 | 0 |
| 8 группа | чел | 0 | 12 | 13 | 22 | 20 | 1 |
| % | 0 | 34 | 36 | 62 | 64 | 4 |
| 9 группа | чел | 6 | 11 | 19 | 16 | 4 | 3 |
| % | 21 | 37 | 65 | 53 | 14 | 10 |
| 10 группа | чел | 8 | 16 | 23 | 19 | 4 | 0 |
| % | 23 | 46 | 66 | 54 | 12 | 0 |
| 11 группа | чел | 4 | 12 | 15 | 12 | 9 | 5 |
| % | 14 | 41 | 54 | 41 | 32 | 18 |
| 12 группа | чел | 6 | 4 | 24 | 27 | 3 | 2 |
| % | 18 | 12 | 73 | 82 | 9 | 6 |
| 13 группа | чел | 6 | 9 | 11 | 12 | 12 | 11 |
| % | 21 | 28 | 38 | 38 | 41 | 34 |
| 14 группа | чел | 5 | 7 | 12 | 13 | 13 | 10 |
| % | 16 | 23 | 40 | 43 | 44 | 34 |
| Итого  389 | чел | 68 | 152 | 207 | 210 | 114 | 52 |
| % | 17 | 36 | 53 | 54 | 30 | 10 |

**Речевое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | | Высокий уровень  (3 балла) | | Средний уровень  (2 балла) | | Низкий уровень  (1 балл) | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| 1 группа | чел | 0 | 14 | 9 | 8 | 21 | 14 |
| % | 0 | 39 | 30 | 22 | 70 | 39 |
| 2 группа | чел | 9 | 13 | 12 | 12 | 5 | 3 |
| % | 35 | 46 | 46 | 43 | 19 | 11 |
| 4 группа | чел | 0 | 16 | 7 | 3 | 18 | 4 |
| % | 0 | 70 | 28 | 13 | 72 | 17 |
| 5 группа | чел | 8 | 13 | 22 | 21 | 5 | 0 |
| % | 25 | 38 | 65 | 62 | 10 | 0 |
| 6 группа | чел | 8 | 24 | 10 | 8 | 3 | 1 |
| % | 38 | 72 | 48 | 27 | 14 | 1 |
| 7 группа | чел | 2 | 7 | 28 | 25 | 5 | 4 |
| % | 6 | 20 | 80 | 69 | 14 | 11 |
| 8 группа | чел | 0 | 19 | 18 | 13 | 15 | 3 |
| % | 0 | 53 | 52 | 38 | 48 | 9 |
| 9 группа | чел | 9 | 13 | 16 | 15 | 4 | 2 |
| % | 31 | 43 | 55 | 50 | 14 | 7 |
| 10 группа | чел | 12 | 15 | 21 | 20 | 2 | 0 |
| % | 34 | 43 | 60 | 57 | 6 | 0 |
| 11 группа | чел | 2 | 10 | 12 | 13 | 14 | 6 |
| % | 7 | 34 | 43 | 45 | 50 | 21 |
| 12 группа | чел | 8 | 1 | 24 | 30 | 1 | 2 |
| % | 23 | 3 | 74 | 89 | 3 | 8 |
| 13 группа | чел | 5 | 9 | 8 | 12 | 16 | 11 |
| % | 17 | 28 | 28 | 38 | 55 | 34 |
| 14 группа | чел | 16 | 6 | 9 | 11 | 5 | 13 |
| % | 49 | 20 | 34 | 37 | 17 | 43 |
| Итого  389 | чел | 79 | 160 | 196 | 191 | 114 | 63 |
| % | 20 | 38 | 50 | 47 | 30 | 15 |

**Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | | Высокий уровень  (3 балла) | | Средний уровень  (2 балла) | | Низкий уровень  (1 балл) | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| 1 группа | чел | 0 | 13 | 14 | 16 | 16 | 7 |
| % | 0 | 36 | 47 | 45 | 53 | 19 |
| 2 группа | чел | 8 | 13 | 17 | 15 | 1 | 0 |
| % | 31 | 46 | 65 | 54 | 4 | 0 |
| 4 группа | чел | 0 | 14 | 0 | 7 | 25 | 2 |
| % | 0 | 61 | 0 | 30 | 100 | 9 |
| 5 группа | чел | 9 | 15 | 25 | 19 | 1 | 0 |
| % | 26 | 44 | 72 | 56 | 2 | 0 |
| 6 группа | чел | 6 | 15 | 13 | 17 | 2 | 1 |
| % | 28 | 46 | 62 | 51 | 10 | 3 |
| 7 группа | чел | 0 | 11 | 31 | 25 | 4 | 0 |
| % | 0 | 24 | 89 | 69 | 11 | 0 |
| 8 группа | чел | 0 | 19 | 18 | 14 | 15 | 2 |
| % | 0 | 53 | 52 | 41 | 48 | 6 |
| 9 группа | чел | 9 | 9 | 14 | 19 | 6 | 3 |
| % | 31 | 30 | 48 | 60 | 21 | 10 |
| 10 группа | чел | 2 | 9 | 23 | 26 | 10 | 0 |
| % | 6 | 26 | 66 | 74 | 28 | 0 |
| 11 группа | чел | 3 | 8 | 10 | 16 | 15 | 5 |
| % | 11 | 28 | 36 | 55 | 53 | 17 |
| 12 группа | чел | 4 | 6 | 25 | 26 | 4 | 1 |
| % | 12 | 16 | 76 | 80 | 12 | 4 |
| 13 группа | чел | 0 | 7 | 16 | 17 | 13 | 8 |
| % | 0 | 22 | 55 | 53 | 45 | 25 |
| 14 группа | чел | 6 | 7 | 12 | 13 | 12 | 10 |
| % | 20 | 23 | 40 | 43 | 40 | 34 |
| Итого  389 | чел | 47 | 146 | 218 | 230 | 124 | 39 |
| % | 12 | 34 | 56 | 58 | 32 | 8 |

**Физическое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | | Высокий уровень  (3 балла) | | Средний уровень  (2 балла) | | Низкий уровень  (1 балл) | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| 1 группа | чел | 0 | 17 | 15 | 12 | 15 | 7 |
| % | 0 | 48 | 50 | 33 | 50 | 19 |
| 2 группа | чел | 22 | 26 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| % | 85 | 92 | 15 | 8 | 0 | 0 |
| 4 группа | чел | 0 | 19 | 2 | 3 | 23 | 1 |
| % | 0 | 83 | 8 | 13 | 92 | 4 |
| 5 группа | чел | 11 | 20 | 22 | 14 | 2 | 0 |
| % | 32 | 59 | 64 | 41 | 4 | 0 |
| 6 группа | чел | 6 | 9 | 10 | 20 | 5 | 4 |
| % | 29 | 28 | 47 | 60 | 24 | 12 |
| 7 группа | чел | 0 | 10 | 29 | 26 | 6 | 0 |
| % | 0 | 27 | 83 | 73 | 17 | 0 |
| 8 группа | чел | 0 | 20 | 23 | 11 | 10 | 4 |
| % | 0 | 59 | 70 | 31 | 30 | 10 |
| 9 группа | чел | 5 | 9 | 16 | 17 | 8 | 4 |
| % | 18 | 30 | 55 | 57 | 27 | 13 |
| 10 группа | чел | 8 | 13 | 23 | 22 | 4 | 0 |
| % | 23 | 37 | 66 | 63 | 12 | 0 |
| 11 группа | чел | 4 | 7 | 12 | 18 | 12 | 4 |
| % | 14 | 24 | 43 | 62 | 43 | 14 |
| 12 группа | чел | 5 | 6 | 24 | 26 | 4 | 1 |
| % | 14 | 16 | 74 | 80 | 12 | 4 |
| 13 группа | чел | 2 | 10 | 17 | 14 | 10 | 8 |
| % | 7 | 31 | 59 | 44 | 34 | 25 |
| 14 группа | чел | 7 | 9 | 13 | 15 | 10 | 6 |
| % | 22 | 30 | 44 | 50 | 34 | 20 |
| Итого  389 | чел | 70 | 175 | 210 | 200 | 109 | 39 |
| % | 18 | 42 | 54 | 49 | 28 | 9 |

Результаты педагогической диагностики на начало 2023-2024 учебного года показали, что общий уровень освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программе составляет 69%.

С целью достижения положительной динамики освоения основной образовательной программы, полученные данные учитывались педагогами ДОУ при планировании и построении образовательного процесса. Повышенное внимание уделялось образовательным областям с наименьшим уровнем освоения (речевое развитие, художественно-эстетическое и познавательное развитие).

Результаты образовательного процесса на конец 2023-2024 учебного года показали наличие положительной динамики уровня развития детей. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и высокого уровней. Дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Общий уровень освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в Учреждении программе (91%). Следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу в 2024-2025 учебном году: по речевому развитию, познавательному и художественно-эстетическому развитию. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении. Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (9%). Педагогический коллектив считает, что одной из причин является поступление в дошкольное учреждение детей во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми образовательного Учреждения. Длительное отсутствие детей по причине болезни, отпуска, домашнего режима, является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по разделам.

**ВЫВОД: По   итогам   педагогической   диагностики   можно   сделать   вывод,   что развитие   воспитанников   МБДОУ   соответствует их   возрастным   особенностям. Мониторинг   воспитательно-образовательного   процесса   на   конец  учебного   года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы в 2023-2024 учебном году стабильны.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжать работу в рамках разработки и реализации эффективных методических комплексов по реализации содержания ООП ДО.**