

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка -
детский сад №242 «Садко»

ОБУЧАЮЩИЙ
ПЛАНШЕТ

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»



От игры – в реальность

ПРАВИЛА ИГРЫ

НАЧАТЬ ИГРУ

История
развития денег
для детей

Деньги и
общество

Мои финансы

Обучающий планшет «Занимательные финансы» разработан в соответствии с содержанием парциальной образовательной программы «Садко в мире финансов: формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста».

Составители:

Новикова Светлана Юрьевна – заведующий;

Иванова Людмила Герасимовна – заместитель заведующего по УВР;

Разинова Елена Юрьевна – воспитатель высшей квалификационной категории;

Нестерова Эльвира Растямовна – воспитатель высшей квалификационной категории.

В обучающем планшете «Занимательные финансы» использованы материалы, с которыми вы можете ознакомиться и работать, используя QR-код. Для того чтобы воспользоваться материалами, вам понадобится смартфон или планшет на базе Android или IOS, имеющий доступ к сети Интернет. Скачайте на своем устройстве бесплатное приложение QR сканер с Play Market или App Store. Зайдите в приложение, наведите камеру телефона на картинку так, чтобы изображение попадало в зону, обозначенную [].



Порассуждай...

- ❖ Знаешь ли ты, что такое деньги?
- ❖ Для чего они нужны, где и как используются?

❖ Рассмотрни картинки. Обведи красным маркером только деньги.



<https://learningapps.org/watch?v=pkknf2rja20>



Подумай...

❖ Перед тобой изображены средства оплаты, которыми пользовались в разные времена. Как происходит их изменение со временем?

❖ Расставь в правильной последовательности, с помощью стрелок, средства оплаты от самого древнего на Руси до современного.





Порассуждай...

- ❖ Ты уже знаешь, что существуют разные виды денег. Как называются металлические деньги?
- ❖ Как называются бумажные деньги?
- ❖ Чем они удобны и не удобны в использовании?

❖ Сложи все монеты в кошелёк, а купюры в бумажник. Объясни свой выбор.





Порассуждай...

- ❖ Как называется денежная валюта нашей страны?
- ❖ Наполни кошелёк деньгами нашей страны. Объясни свой выбор.

<https://learningapps.org/watch?v=phxfov1sa21>

Порассуждай...



- ❖ Мы знаем, что в России официальная валюта – рубли. В других странах – свои деньги, и называются оно по-другому.
- ❖ Как называются денежные единицы других стран?

- ❖ Обведи красным маркером известные тебе современные денежные единицы разных стран. Какими деньгами ты воспользуешься, если будешь покупать сувениры в Турции? А во время поездки в Великобританию? Выбери банкноты и помести их в соответствующие окошки.



Английский фунт



Египетский фунт



Американский доллар



Канадский доллар



Турецкая лира



Китайский юань

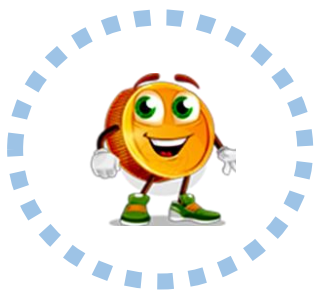


Евро



Японская йена





Порассуждай...

❖ Теперь ты уже знаешь о современных деньгах России и других стран. Какие виды денег существуют в наше время? Чем монеты отличаются от банкнот? Как, по твоему мнению, будут выглядеть деньги в далёком будущем?

❖ Предлагаю пофантазировать и нарисовать российскую денежную единицу, которой будут пользоваться в будущем. Поменяется ли её название?





Порассуждай...

- ❖ Восстанови изображение монеты. Подбери к каждой окружности соответствующую центральную часть. Объясни свой выбор.

- ❖ Внимательно рассмотри образец юбилейной десяти рублёвой монеты Ульяновской области. Расскажи, что изображено на аверсе, а что - на реверсе?

Название монеты: Ульяновская область. Номинал: 10 рублей. Дата выпуска: 26.09.2017.

Реверс: на диске в центре — обозначение номинала монеты: «10 РУБЛЕЙ», внутри цифры «0» — скрытые, видимые поочередно при изменении угла зрения изображения числа «10» и надписи: «РУБ», внизу — товарный знак монетного двора; на кольце сверху — надпись: «БАНК РОССИИ», внизу — год выпуска «2017», слева и справа — стилизованные ветви растений, переходящие на диск.

Аверс: изображение герба Ульяновской области, по окружности — надписи, разделенные точками: сверху — «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ», внизу — «УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ».

Художник: А.Д. Щабылкин. Скульптор: О.Г. Шепель.

Оформление гурта: 300 рифлений и надпись: «ДЕСЯТЬ РУБЛЕЙ», повторяющаяся дважды, разделенная звездочками.





Подумай...

❖ Как ты думаешь, кто и зачем коллекционирует банкноты или монеты?

❖ Какие деньги ты положил бы в альбом нумизмата, а какие – в альбом бониста? Объясни свой выбор.



<https://learningapps.org/watch?v=pc2sc7fba20>



Порассуждай...



- ❖ Есть ли у тебя коллекция монет?
- ❖ С чего начать коллекционирование монет?



Пояснение для ребенка. Для того чтобы начать коллекционировать монеты и создать свою первую коллекцию тебе необходимо освоить следующие знания. Внимательно рассмотри монету на картинке. В монете различают лицевую сторону, оборотную и обрез. Сторона, на которой изображён герб (портрет или другой рисунок), – лицевая. Она называется «аверс» или «орёл». Другая сторона - оборотная. На ней указан её номинал, то есть достоинство (например, 1 рубль, 10 рублей). Эта сторона называется «реверс» или «решка». Надпись на монетах называется легенда, а ребро монеты – «гурт».



Задание для юных
коллекционеров

❖ **Собери юбилейные монеты из серии «Российская (советская) мультипликация» номиналом 25 рублей.**

ПРИСТУПИМ: Сначала вырезаешь по контуру монеты (обозначение номинала монеты и изображение герба). Затем склеиваешь ту часть, где изображён номинал, и ту часть, где герб обратными сторонами друг к другу. Тщательно совмещая края. Монеты готовы! Самое время подумать об альбоме для хранения коллекции.





Порассуждай...

❖ Как можно расплатиться за купленный товар, если нет наличных денег?

❖ Обведи наличные деньги синим маркером, а безналичные – красным. Объясни свой выбор.



<https://learningapps.org/watch?v=p1ir5vsg520>

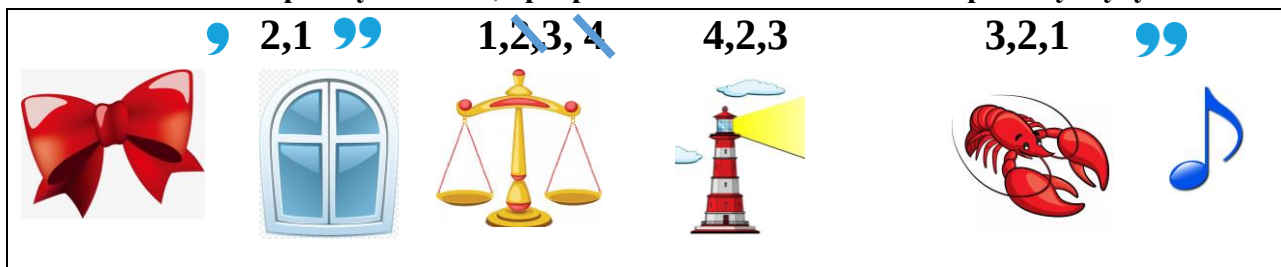
Порассуждай...



Разгадай финансовые ребусы:

- ❖ Ответ: банковская карта
- ❖ Ответ: банкомат
- ❖ Ответ: пин-код
- ❖ Ответ: монеты
- ❖ Ответ: номер

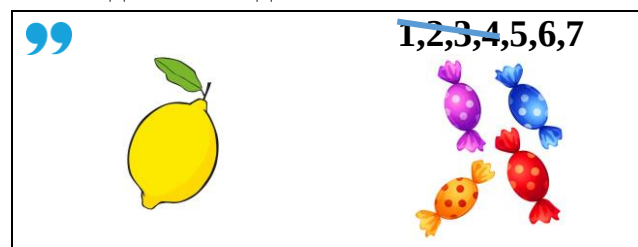
Пластиковый прямоугольник, «разрешающий» оплатить товар или услугу.



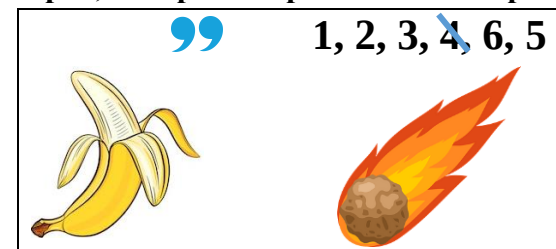
Секретные цифры, которые управляют банковской картой.



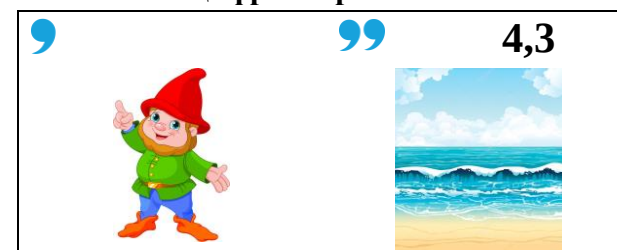
Какие деньги не даст банкомат?



Аппарат, который не работает без карты.



Личные цифры карты.

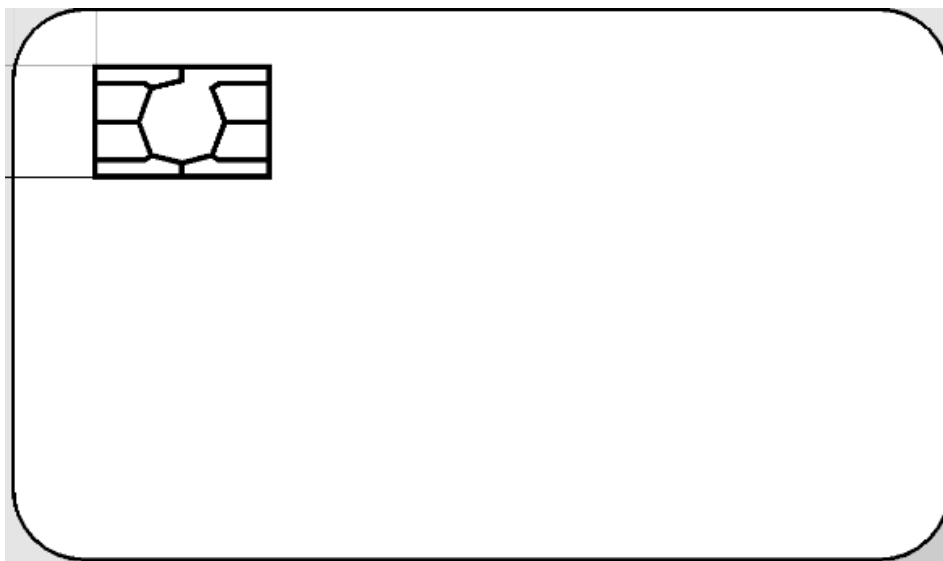


Порассуждай...



- ❖ Что такое банковская карта и зачем она нужна?
- ❖ Как выглядит банковская карта, и какая информация на банковской карте имеется?
- ❖ Как пользоваться банковской картой?
- ❖ Как люди применяют банковские карты?

Предлагаю принять участие в конкурсе на самый яркий и креативный дизайн пластиковой карты.

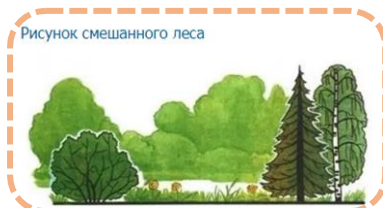
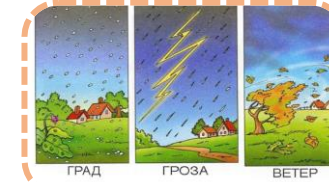
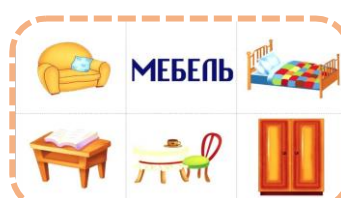


Обсуди...



- ❖ Как ты думаешь, что называют товаром?
- ❖ А знаешь ли ты, откуда берётся товар?

❖ Ты уже знаешь, что товар - это продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи. Обведи синим маркером то, что называется товаром. Объясни свои действия.

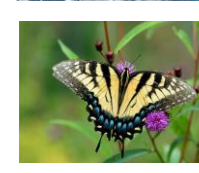
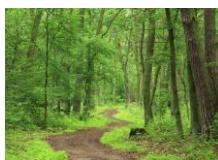


Порассуждай...



❖ Перед тобой картинки природных объектов. Как человек использует природные ресурсы? При каких условиях природная система может стать товаром? Что для этого должен сделать человек?

❖ Рассмотрй изображения объектов природы и расскажи:



1. Как человек использует реки, айсберги, водопады, озера, морские течения, болота?

2. Как человек использует луга, поляны, леса, овраги, горы, полезные ископаемые?

3. Как человек использует дождь, ветер, радугу, молнию, снегопад?

4. Какую пользу приносят человеку цветы, грибы, рыбы, насекомые, животные?

Обсуди...



- ❖ Как называют тех, кто покупает товар?
- ❖ Где и как люди приобретают товар?

❖ Отметь синей «галочкой» все подходящие способы приобретения (покупки) товара. Объясни свой выбор.

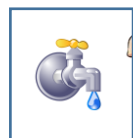


Порассуждай...



- ❖ Как ты отличаешь товар от услуги?
- ❖ Рассмотрй картинки, как ты думаешь, что делает каждый из этих людей, производит он товар или предоставляет услугу? А может быть, кто-то из них делает и то, и другое?

❖ Отметь (закрась кружок) товары красным маркером, а услуги зелёным. Составь пары, соединив линией, товар и услугу. Объясни свои действия.



Порассуждай...



- ❖ Ты уже знаешь, что для того, чтобы купить товар в магазине или на рынке, нужно знать цену.
- ❖ Что такое цена?
- ❖ Всегда ли цена на товар одинакова?
- ❖ Почему один и тот же товар может быть дороже, а может быть и дешевле?

- ❖ Сколько тебе денег потребуется на покупку каждого предмета?
- ❖ Выбери в кошельке нужное количество бумажных денег и монет и закрась их жёлтым маркером.

8 р.



10 р.



3 р.



15 р.



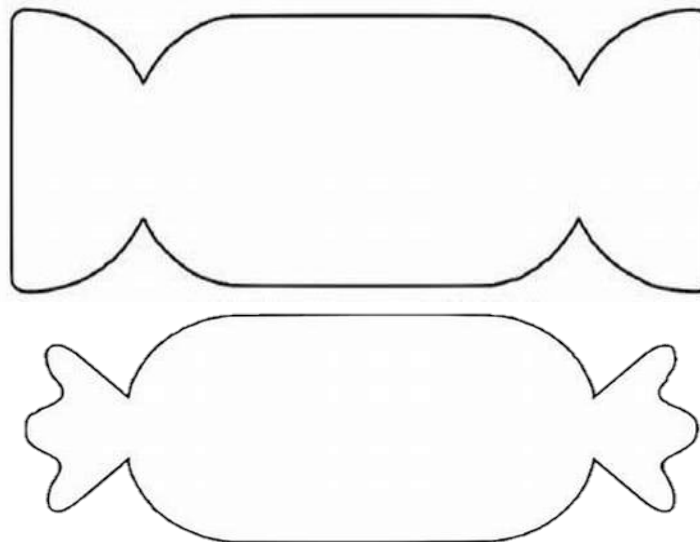
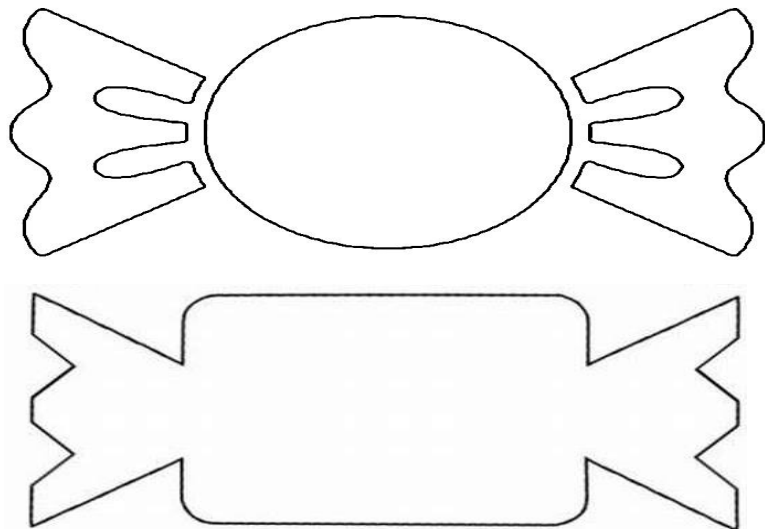
Порассуждай...



- ❖ Что такое реклама?
- ❖ Какая бывает реклама?
- ❖ Для чего нужна реклама в нашей жизни?

«Самая сладкая реклама».

- ❖ Попробуй сам придумать и нарисовать фантики для конфет.
- ❖ Опиши вкус, цвет, форму конфет.
- ❖ А какие названия для конфет придумал бы ты?

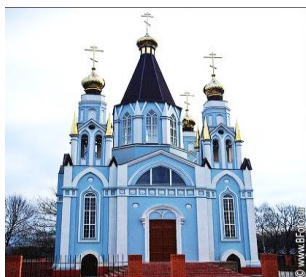
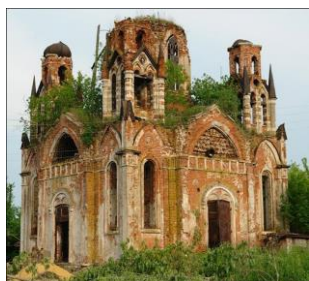


Порассуждай...



- ❖ Как ты понимаешь, что такое благотворительность?
- ❖ Кого можно назвать благотворителем? Почему?

- ❖ Какие из этих картин тебя огорчают и почему? Отметь те ситуации, которые ты хотел бы изменить к лучшему. Проведи линию от одной картинки к другой. Соедини попарно картинки – «как должно быть» и картинки – «как не должно быть».

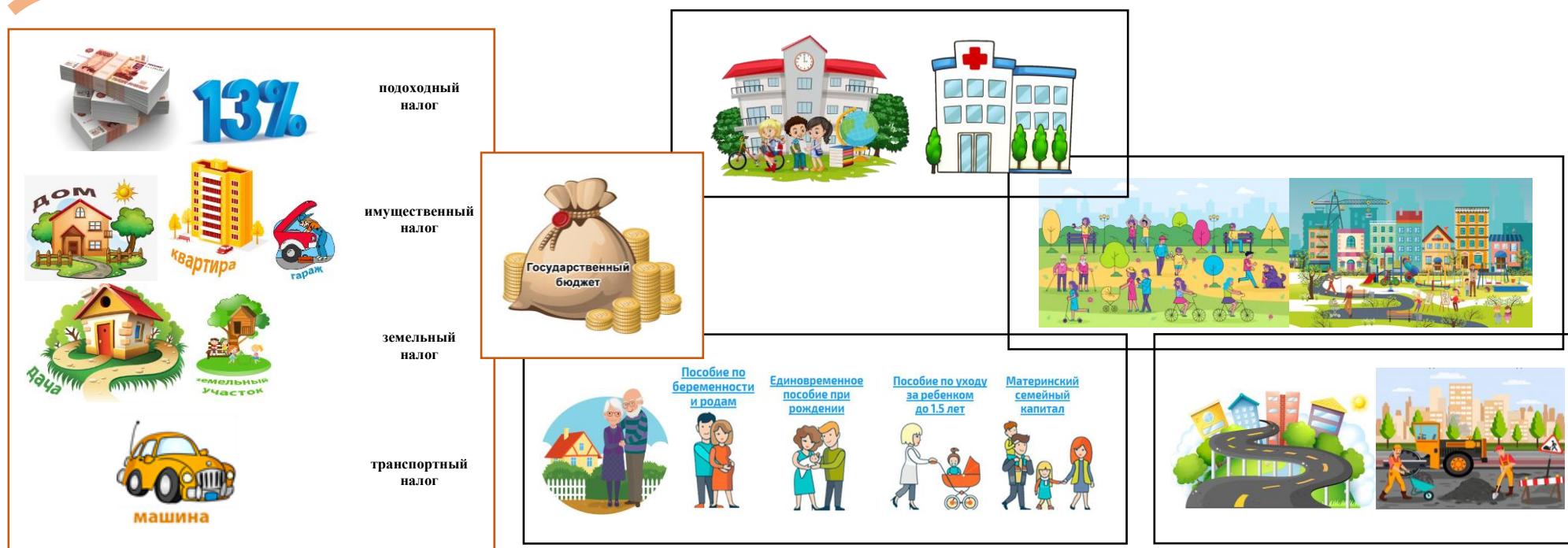


Порассуждай...



❖ Часть заработанных денег взрослые отдают в бюджет страны. Эти средства распределяют на различные нужды, например, выплата пенсии по старости, выплата стипендии студентам, бесплатное лечение, бесплатный проезд, ремонт и строительство дорог, школ, детских садов, больниц, и др.

❖ Что может произойти с бюджетом города, если вовремя не заплатят налоги?



Порассуждай...



❖ Ты уже знаешь, что государство выплачивает пенсию по старости, но есть ещё категория граждан, которые получают пенсию не из-за возраста. Ниже представлены некоторые категории работников, которые имеют право на досрочное получение пенсионных выплат. Тебе предстоит определить по картинке, представитель какой профессии на ней изображен. Какую работу выполняют люди этой профессии?

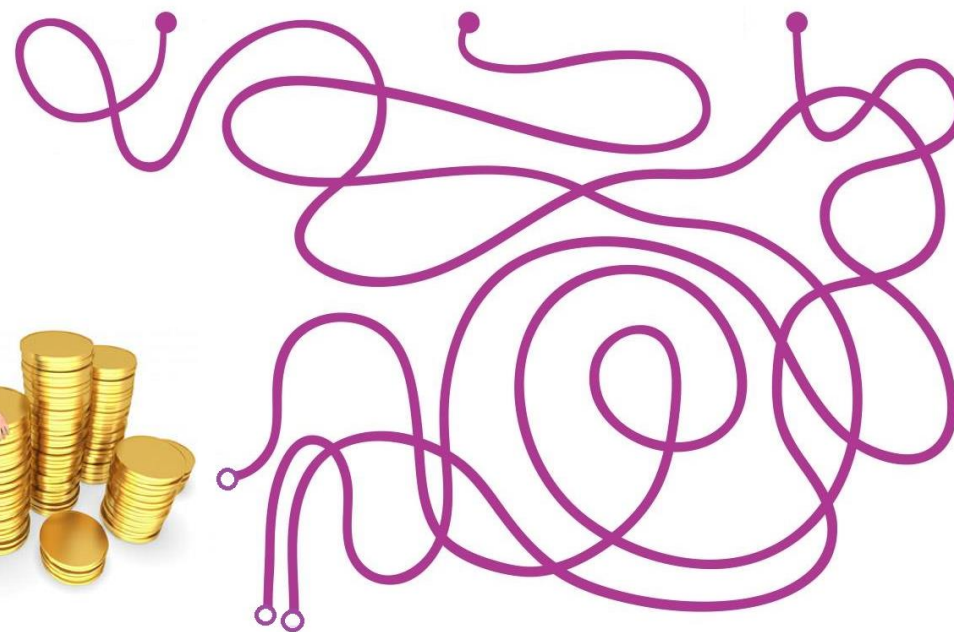


Подумай...



❖ Ты уже знаешь, что такое капитал и чем он отличается от денег в копилке (капитал – это только те деньги, которые приносят прибыль, которых становится все больше и больше).

❖ Бизнесмену необходимо сделать выгодное вложение. Помоги выбрать верную дорожку.



Обсуди...



❖ Как ты думаешь, что получают взрослые за свой труд? Всякая ли работа оплачивается? (домашняя работа не оплачивается, но она тоже необходима)

❖ Внимательно рассмотри предложенные картинки. Выбери правильный ответ «деньги» и обведи красным маркером в кружок.



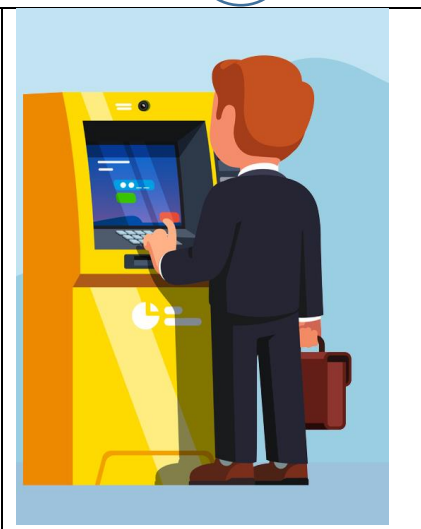
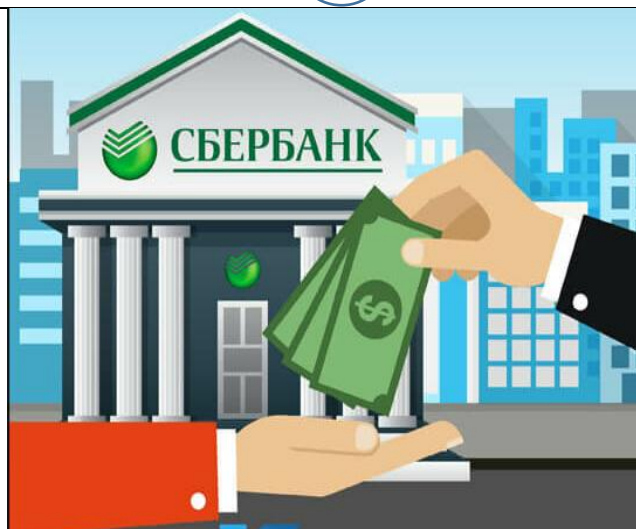
<https://learningapps.org/watch?v=pnzz369q220>

Порассуждай...



- ❖ Как ты думаешь, кто родителям выплачивает зарплату?
- ❖ Выбери правильный ответ и отметь его синей «галочкой» (V). Объясни свой выбор.

- ❖ Скажи, где взрослые получают деньги за свою работу?
- ❖ Найди соответствующие картинки и отметь красной «галочкой» (V). Объясни свой выбор.



Подумай...

- ❖ Как ты думаешь, что такое бюджет семьи?
- ❖ Из чего складывается семейный бюджет?

❖ Наполни кошелек. Покажи стрелками, из чего складывается доход в этой семье. Доходы семьи можно разделить на постоянные, временные и разовые. Посмотри внимательно на картинки и определи, какие доходы постоянные (отметь красным маркером), а какие временные (отметь синим маркером)?



<https://learningapps.org/watch?v=pcuk98rbn21>

Подумай...



❖ Как ты думаешь, на что расходуется бюджет семьи?

❖ Проведи красные стрелки от кошелька к тем видам трат (расходов), которые являются наиболее важными, первостепенными. Объясни свой выбор.



Подумай...



- ❖ А ты часто ходишь с родителями за покупками? Что выдаёт продавец (кассир) покупателю одновременно со сдачей?
- ❖ Найди соответствующую картинку и отметь галочкой (V).
- ❖ Что обычно указывают в чеке? (наименование товаров, их количество, цена за единицу и стоимость с учетом скидок и наценок). Найди на чеке итоговую стоимость всей покупки и обведи в кружок.
- ❖ Как ты думаешь, это доходная или расходная часть бюджета?



ООО "Ваш Дом"
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!
Касса № 1/2
Товарно кассовый чек № 4177
1. Перчатки 3Н "точка" 3X11.00..33.00
Код: 27320
2. Веник сорго люкс 3 2X80.00..160.00
Код: 43362

Всего.....193.00
ККМ 00099284 ИНН 006161013192 #4177
04.11.11 16:06 КАССир
ПРОДАЖА №4111
1 =193.00
НАС 18%.....29.44
ИТОГ =193.00
НАЛИЧНЫМИ =193.00

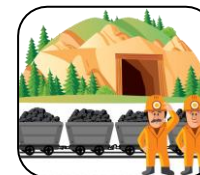
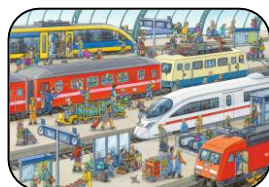
ЭКЛЗ 0879071241
00004134 #060580



Порассуждай...

❖ Есть ли у тебя что-либо принадлежащее только тебе, то есть твоя личная собственность?

❖ Посмотри на картинки и отметь желтой галочкой то, что принадлежит одному человеку (лично), красной – то, что принадлежит всем членам семьи, синей – то, что принадлежит государству.



Порассуждай...



- ❖ Знаешь ли ты, что такое банк?
- ❖ Посмотри на картинку и расскажи, чем занимается банк?
- ❖ Как называют тех, кто работает в банке?
- ❖ Как называют тех, кто приходит в банк, чтобы воспользоваться услугами банка?
- ❖ Найди на картинке оборудование, которое выдает талоны.



Как пользоваться электронной очередью в банке?

- Необходимо подойти к терминалам при входе и выбрать на нем необходимую процедуру;
- Получить талон с номером и номером окна;
- Подождать в указанном месте, когда ваш талон покажется на экране;
- Подойти к указанному окну.

Найди на картинке окно, куда нужно подойти клиенту для совершения операции. Объясни свой выбор.



Порассуждай...



❖ Ты уже знаешь, что означает слово «бизнесмен» (человек, чья работа, деятельность связана с получением прибыли). Бизнесмена ещё называют предпринимателем или коммерсантом.

❖ Расскажи, какие могут быть варианты создания собственного дела. Соедини стрелками бизнес, товар и потребителя.

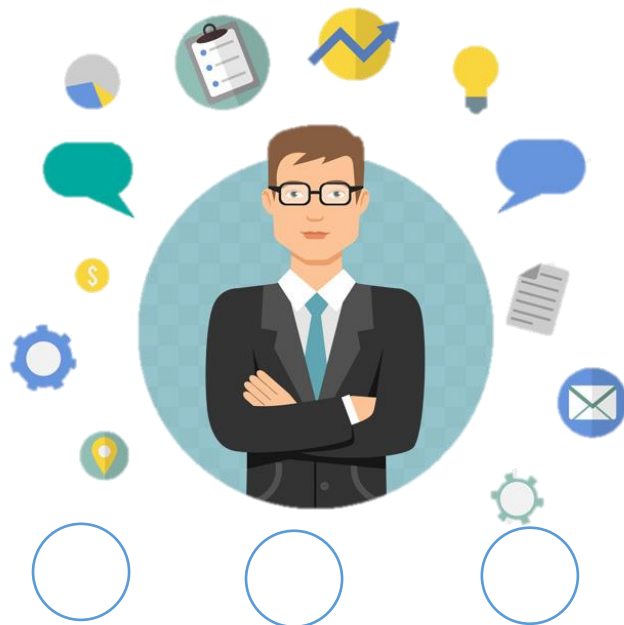


Подумай...



❖ Как ты думаешь, какими чертами характера должен обладать бизнесмен?

❖ Послушай внимательно и, если услышишь подходящее качество для предпринимателя, положи фишку на свободный кружок.
(Взрослый поочерёдно называет слова – характеристики: робость, грубость, предприимчивость, подлость, трудолюбие, решительность, неграмотность, бестолковость, открытость, расхлябанность, вежливость, неактивность, смекалка, лень, честность, образованность, замкнутость, дисциплинированность).



В ходе работы взрослый наблюдает за действиями ребёнка, акцентируя своё внимание на выбор, и обсуждает смысл каждого слова.

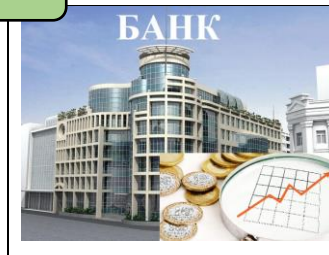
Подумай...



- ❖ Внимательно посмотри на картинку и постарайся определить, что делают эти люди?
- ❖ Зачем взрослые берут кредит?



❖ Посмотри на эту таблицу и с помощью стрелок дополни схему кредита.



❖ А теперь построй схему для займа.



❖ Сравни схемы и скажи, что выгоднее для человека, который обращается за деньгами в банк.

Подумай...



- ❖ На какие покупки нужно копить, а какие лучше взять в кредит?
(Сделайте вывод с детьми о том, что кредит надо брать:
- в случае острой необходимости (если от этого зависит жизнь и здоровье (свое или близких людей) — например, срочно потребовалось дорогостоящее лечение);
 - только на какую-либо глобальную покупку — например, на покупку жилья, автомобиля, на образование);
 - в зависимости от дохода).



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

ОБУЧАЮЩИЙ ПЛАНШЕТ

Для детей старшего дошкольного возраста

Составители:
Новикова С.Ю.
Иванова Л.Г.
Разинова Е.Ю.
Нестерова Э.Р.

© МБДОУ д/с №242 «Садко», г. Ульяновск, 2021 г.